

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Патофизиология, клиническая патофизиология»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело,

форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины патофизиология, клиническая патофизиология состоит в приобретении комплекса знаний общих закономерностей возникновения, развития и исхода патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, в приобретении умений и навыков, необходимых для практической деятельности врача общей практики.

Задачи дисциплины являются приобретение студентами знаний:

- по проблемам нозологии, в частности основным направлением этиологии, о сущности нормы и патологии, здоровья и болезни, реактивности и резистентности;

- по проблемам общей патофизиологии относительно закономерностей развития типовых патологических процессов, реакций адаптации и дезадаптации, иммунопатологии и аллергии;

- по проблемам частной или органной патологии, в частности закономерностям и особенностям формирования недостаточности внутренних органов и систем, а также гематологии, эндокринологии, нервной системы

- обучение студентов важнейшим методам:

- экспериментального моделирования типовых патологических процессов, реакций и состояний;

- сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования информации в биологических системах, использование информационных компьютерных систем в образовательном процессе;

- оценки кислотно-основного состояния организма, концентрационной и очистительной функции почек, пигментного обмена при различных видах желтух;

- электрокардиографического анализа функций сердца;

- спирометрической оценки дыхательной функции легких;

- оценки гематологических сдвигов при различных формах патологии крови

позволяющим студентам выделить ведущие и второстепенные звенья патогенеза симптомов и синдромов при различных заболеваниях

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
<p>ИД 5.1. Знает основы морфологии органов и систем в норме.</p> <p>ИД 5.2. Знает физиологические основы нормального функционирования различных органов и систем человека.</p> <p>ИД 5.3 Знает биохимические основы нормального функционирования различных органов и систем человека</p> <p>ИД 5.4. Знает этиологические и патогенетические особенности заболеваний органов и систем человека.</p> <p>ИД 5.5. Умеет определять и оценивать морфофункциональные особенности состояния организма человека.</p> <p>ИД 5.6. Умеет определять и оценивать физиологические особенности состояния организма человека.</p> <p>ИД 5.7. Умеет определять и оценивать патологические состояния организма человека</p> <p>ИД 5.8. Умеет использовать методы клинико-лабораторной диагностики для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД 5.9. Умеет использовать методы функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИД 5.10. Владеет навыками оценки клинико-лабораторных исследований для диагностики патологических процессов организма человека</p> <p>ИД 5.11. Знает принципы применения систем поддержки принятия решений.</p> <p>ИД 5.12 Умеет использовать разные виды информационных систем в сфере здравоохранения для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД 5.13 Владеет навыками применения телемедицинских технологий для оказания медицинской помощи в условиях дистанционного взаимодействия.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Патофизиология, клиническая патофизиология» Б 1.Б 30 относится к блоку базовой части дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: анатомии, нормальной физиологии, биологии, физике, математике, химии, биохимии, и подготавливает обучающихся к изучению таких дисциплин как: терапия, общая хирургия, эндокринология, урология, инфекционные болезни, акушерство и гинекология, нейрохирургия, судебная медицина, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, госпитальная хирургия, онкология, лучевая терапия, травматология, ортопедия и военно-полевая хирургия, оториноларингология, офтальмология, детская хирургия.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

5. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 6 семестр.